



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧР
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эшилхатойская средняя общеобразовательная школа»
Веденского муниципального района

МБОУ «Эшилхатойская СОШ»

Приказ

25.01.2024г

№29/2

«Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов учащихся»

В соответствии с дорожной картой реализации программы «Преодоление школьной неуспешности» и с целью снижения доли обучающихся с высоким уровнем неуспешности и повышения качества образования и систематизации индивидуальной адресной работы с учащимися

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 9 класса по русскому языку и математике (приложение № 1).
2. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 11 класса по русскому языку и математике (приложение № 2).
3. Учителям-предметникам оформить всю необходимую документацию для реализации работы с учащимися с высоким уровнем неуспешности.
4. Заместителю директора по УВР Магамадову Ю.Э. осуществлять контроль хода реализации работы с учащимися с высоким уровнем неуспешности.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор _____



Х.К. Акаева

Приложение №1

К приказу №29/2 от
25.01.2024г.Календарно-тематическое планирование
Русский язык. ОГЭ

1.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			12 января		
2.	4	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения (установление соответствий)	15-19 января	Составить алгоритм выполнения задания №4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ» Рекомендуется дома посмотреть видеоуроки по ссылке https://youtu.be/ZSR0grc06qY (часть1) https://youtu.be/rXvlXCwmugQ (часть 2).
3.	5	1	Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложения (предложение)	22 -26 января	Повторить пунктограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №5. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
4.	1	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Изложение	29 января – 2 февраля	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
5.	6	2	Орфография	Орфографический анализ слова	26 февраля – 1 марта	РЭШ. 9 класс. урок 4
6.	7	1	Орфография	Орфографический анализ слов (орфограммы в тексте)		Повторить орфограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №7.

						Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
7.	1	1	Речь	Р. р. Закрепление изученного. Сочинение.	12-16 февраля	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
8.	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА				20 февраля	
9.	8	1	Грамматика	Грамматические (морфологические) нормы	4-8 марта	Изучить слова для задания 8 ОГЭ по русскому языку 2024 (формы слова). Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/CGZm-RiEHmI Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 -7 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
10.	9	2	Грамматика	Грамматическая синонимия словосочетаний	11-15 марта	РЭШ. 9 класс. урок 6. Словосочетание. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий № 9 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
11.	10	1	Речь	Анализ содержания текста	18-22 марта	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3 задания № 10 на сайте «Решу ОГЭ»,

						решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
12.	11	2	Выразительность русской речи	Анализ средств выразительности	25-29 марта	РЭШ. 6 класс. урок 15. Средства выразительности. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №11 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
13.	12	2	Лексика	Лексический анализ слова	1-5 апреля	Посмотреть видеоурок по https://youtu.be/frv62BJb6TI?si=3B11Ambb3cHTaG_4 Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 10 заданий №12 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
14.	<i>ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>				9 апреля	КИМ ЦОКО

Календарно-тематическое планирование
Математика ОГЭ

1.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			10 января		
2.	10	2	Вероятность событий	Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков.	15-19 января	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-10-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
3.	11	2	Функции и графики	Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и свободного члена. Свойства и график квадратичной функции (парабола).	22 -26 января	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-11-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
4.	12	2	Практические расчеты по формулам	Практические расчёты по формулам; составление несложных формул, выражающие зависимости между величинами	29 января – 2 февраля	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-12-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/

5.	13	2	Системы уравнений и неравенств	Системы уравнений и неравенств с одной переменной. Решение систем уравнений и неравенств с одной переменной: линейных, <i>квадратных</i> . Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств	5-9 февраля	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-13-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
6.	14	2	Практические расчеты по формулам	Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.	12-16 февраля	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-14-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
7.	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА				21 февраля	Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/ognew/
8.	15	1	Геометрические фигуры	Величина угла. Градусная мера угла. Свойства равнобедренного треугольника. Внешний угол треугольника. Сумма углов треугольника	4 - 8 марта	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-15-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/

9.	16	2	Геометрические фигуры. Длины	<p>Геометрическая фигура. Внутренняя, внешняя области фигуры, граница. Линии и области на плоскости. Выпуклая и невыпуклая фигуры. Плоская и неплоская фигуры. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины.</p> <p>Выделение свойств объектов. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, окружность и круг.</p> <p>Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур</p>	11 - 15 марта	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/</p> <p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/</p>
10.	17	2	Площадь многоугольника	<p>Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула Герона, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга</p>	18-22 марта	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-17-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/</p>
11.	18	2	Измерения и вычисления	<p>Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга. Площадь правильного многоугольника.</p> <p>Теорема Пифагора. Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Тригонометрические функции угла.</p>	25-29 марта	<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-18-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/</p>

12.	19	2	Теоретические аспекты	Теоретические аспекты, теоремы, аксиомы, определения, формулы, леммы.	1-5 апреля	Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-19-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
13.			<i>ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>		10 апреля	Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/ognew/

Приложение №2

К приказу №29/2 от
25.01.2024г.Календарно-тематическое планирование
Русский язык. ЕГЭ

8	8 -13 января	19	1	11-12	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 11,12. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок (задания генерируются на сайте «Решу ЕГЭ»).
8	8 -13 января	20	1	13	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи
8	8 -13 января	21	1	14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)
9	15-20 января	22	1	15	Н и НН в словах разных частей речи
9	15-20 января	23	1	13,14,15	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 13,14,15. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок (задания генерируются на сайте «Решу ЕГЭ»).
9	15-20 января	24	1	27	Работа с текстом. Написание сочинения.
10	22-27 января	25	1	1-15	Проверочная работа по изученному материалу (задания 1-15)
10	22-27 января	26	1	16	Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении
10	22-27 января	27	1	17	Знаки препинания при обособлении
11	29 января- 3 февраля	28	1	16-17	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 16-17. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок (задания генерируются на сайте «Решу ЕГЭ»).
11	29 января- 3 февраля	29	1	27	Работа с текстом. Написание сочинения.
11	29 января- 3 февраля	30	1	18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями

12	5-10 февраля	31	1	18	Повторение изученного по теме «Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями»
12	5-10 февраля	32	1	19	Знаки препинания в сложном предложении
12	5-10 февраля	33	1	19	Повторение изученного по теме «Знаки препинания в сложном предложении»
13	12-17 февраля	34	1	20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
13	12-17 февраля	35	1	20	Практикум «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»
13	12-17 февраля	36	1	18-20	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 18,19,20. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок (задания генерируются на сайте «Решу ЕГЭ»).
14	19-24 февраля	37	1	27	Работа с текстом. Написание сочинения.
14	19-24 февраля	38	1	21	Пунктуационный анализ предложения
15	28февраля-3 марта	39	1	21	Практикум «Пунктуационный анализ предложения»
15	28февраля-3 марта	40	1	16-21	Самостоятельная работа по разделу «Пунктуация» (задания 16-21)
15	28февраля-3 марта	41	1	22	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста
16	4-9 марта	42	1	22	Практикум «Информационно-смысловая переработка прочитанного текста»
16	4-9 марта	43	1	27	Работа с текстом. Написание сочинения.
17	11-16 марта	44	1	23	Информативность текста. Виды информации в тексте
17	11-16 марта	45	1	23	Практикум «Информативность текста. Виды информации в тексте»
17	11-16 марта	46	1	25	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова.
18	18-23 марта	47	1	25	Практикум «Лексикология и фразеология как раздел лингвистики. Лексический анализ слова»
18	18-23 марта	48	1	26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка (тропы)

18	18-23 марта	49	1	26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка (синтаксические средства выразительности)
19	25-30 марта	50	1	26	Практикум «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»
19	25-30 марта	51	1	22-26	Самостоятельная работа (задания 22-26)
19	25-30 марта	52	1	27	Работа с текстом. Написание сочинения.
	3 апреля	Итоговая диагностическая работа			

Календарно-тематическое планирование
Математика ЕГЭ

1.	8 – 12 января	Задачи на квадратной решетке	9	7	
2.	15 – 19 января	Прикладная геометрия	9	7	
3.	22 – 26 января	Прикладная стереометрия	10, 11	7	
	27 января	Проверочная работа			
4.	29 января – 2 февраля	Планиметрия	9	7	
5.	5 – 9 февраля	Задачи по стереометрии	10, 11	7	
6.	12 - 16 февраля	Вычисления	2	1	
7.	19 – 23 февраля	Простейшие текстовые задачи	2, 6	1	
8.	26 февраля – 1 марта	Вычисления и преобразования	2	1	
9.	4 марта – 8 марта	Простейшие уравнения	3	2	
10.	11 марта – 15 марта	Неравенства	2, 3	1, 2	
	16 марта	Проверочная работа			
11.	18 – 22 марта	Числа и их свойства	2, 6, 13	1, 2	
12.	25 – 29 марта	Текстовые задачи	3, 6	2	
13.	1 – 5 апреля	Задачи на смекалку	2, 6, 13	1, 2	
	5 апреля	Итоговая диагностическая работа			