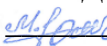



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эшилхатойская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рекомендовано: педагогическим советом школы протокол № 4 _____ « 01 » 04 2024г.</p>	<p>Согласовано: Зам. Директора по УВР  Магамадов Ю.Э. « 01 » 04 2024г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы Акаева Х.К. « 01 » 04 2024г. Приказ № 34/3 _____</p> 
--	---	---

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»

Возраст учащихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Учитель-Бушутров М-Э.Ш.

Эшилхатой, 2024

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Эшилхатойская СОШ»
- И с учётом методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологичной направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации ТР_2024 №ТВ-2356-02) и предусматривает проведение занятий с использованием оборудования центра «Точка роста»
-

Актуальность: Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач, развитию интереса школьников к физике, а также развитию познавательного интереса при дальнейшем изучении физики.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к физическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью. Программа направлена на формирование у учащихся 7 классов интереса к изучению физики, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по физике в 7 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения физики. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на

уроках «Физики» в 7 классах достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Информатика, физика, биология

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: естественно-научная

Адресат программы: Данная программа ориентирована на детей и подростков от 13 до 14 лет. Обучающиеся в этом возрасте уже могут мыслить логически, заниматься теоретическими рассуждениями и самоанализом. Важнейшее интеллектуальное приобретение – умение оперировать гипотезами, а также дедукция и индукция.

Срок и объем освоения программы:

1 год, количество педагогических часов - 153.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Уровень программы – ознакомительный. Форма обучения – очная. Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год - 153. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1,5 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной физики и основ исследовательской деятельности.

Задачи: образовательные: формирование системы научных знаний о системе начальных представлений о физических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; приобретение опыта использования методов физической науки для проведения несложных физических экспериментов; формировать систему экологических знаний в области физики и экологии через развитие интереса к дополнительному материалу;

- личностные: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе и всему окружающему миру через экологические игры, викторины, экскурсии, просмотры фильмов о природе, а также мотивацию к трудолюбию, активности, самостоятельности, коллективизму.

- метапредметные: развивать у детей навыки общения с природой, исследовательской и проектной деятельности посредством наблюдений в природе, учебно-исследовательской деятельности и практической работы.

Ожидаемые результаты:

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в комплексе использования четырех междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебной исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программ по всем предметам, в том числе по физике. После изучения программы у обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно-практических конференциях различных уровней.
- определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определяются с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

1.3. Содержание программы
"Занимательная физика"
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
О/Т	Безопасность и правила охраны труда			
	Вводное занятие. Вводный инструктаж по соблюдению обучающимися правил поведения и о/т в период проведения занятий.			
ПДД	Правила поведения учащихся на улице и дороге.			
	1 - Остановочный путь и скорость движения.			
	2 - Пешеходные переходы.			
	3 - Где еще можно переходить дорогу.			
	4 - Поездка на автобусе.			
	5 - Где можно и где нельзя играть?			
	6 - Дорожные знаки и дорожная разметка.			
	7 - Поездка за город.			
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	8	2	6
2.	Взаимодействие тел	11	2	9
3.	Давление. Давление жидкостей и газов	7	1	6
4.	Работа и мощность. Энергия	9	1	8

Содержание учебного плана

№	число	месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
---	-------	-------	--------------------------	---------------	------------------	--------------	------------------	----------------

1				Лекция	3	Вводный инструктаж. Т/б при проведении лабораторных работ.		Опрос устный
2				Лекция Конкурс- игра	3	Приборы для научных исследований. Лабораторное оборудование		Игра
3				Практикум	3	Экспериментальная работа №1 «Определение цены деления различных приборов».		Практикум
4				Практикум	3	Экспериментальная работа №2 «Определение геометрических размеров тел».		Практикум
5				Практикум	3	Практическая работа №1 «Изготовление измерительного цилиндра».		Проект
6				Практикум	3	Экспериментальная работа №3 «Измерение температуры тел».		Практикум
7				Практикум	3	Экспериментальная работа №4 «Измерение размеров малых тел».		Практикум
8				Практикум	3	Экспериментальная работа №5 «Измерение толщины листа бумаги».		Практикум
9				Практикум	3	Экспериментальная работа №6 «Измерение скорости движения тел»		Практикум
10				Практикум	3	Решение задач на тему «Скорость равномерного движения».		Проект
11				Проект	3	Экспериментальная работа №7 «Измерение массы 1 капли воды»		Проект
12				Проект	3	Экспериментальная работа №8 «Измерение плотности куска сахара»		Проект
13				Практикум	3	Экспериментальная работа №9 «Измерение плотности хозяйственного мыла».		Практикум
14				Лекция	3	Решение задач на тему «Плотность вещества».		Опрос
15				Практикум	3	Экспериментальная работа №10 «Исследование зависимости силы тяжести от массы тела».		Практикум

16			Практикум	3	Экспериментальная работа №11 «Определение массы и веса воздуха в комнате».		Практикум
17			Практикум	3	Лабораторный практикум с использованием цифровой лаборатории		Практикум
18			Практикум	3	Лабораторный практикум с использованием цифровой лаборатории		Практикум
19			Проект	3	Экспериментальная работа №12 «Сложение сил, направленных по одной прямой».		Проект
20			Практикум	3	Экспериментальная работа № 15 «Исследование зависимости давления от площади поверхности»		Проект
21			Лекция презентация	3	Экспериментальная работа №16 «Определение давления цилиндрического тела». Как мы видим?		Устно-письменный опрос
22			Проект	3	Экспериментальная работа № 17 «Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола».		Проект
23			Практикум	3	Экспериментальная работа №18 «Определение массы тела, плавающего в воде»		Практикум
24			Практикум	3	Экспериментальная работа №19 «Определение плотности твердого тела».		Практикум
25			Игра	3	Решение качественных задач на тему «Плавание тел».		игра
26			Мозговая атака	3	Экспериментальная работа №20 «Изучение условий плавания тел».		Письменный опрос
27			Практикум	3	Экспериментальная работа № 21 «Вычисление работы, совершенной школьником при подъеме с 1 на 2 этаж».		Практикум
28			Практикум	3	Экспериментальная работа №22 «Вычисление мощности развиваемой школьником при подъеме с 1 на 2 этаж».		Практикум
29			Занятие презентация	3	Решение задач на тему «Работа. Мощность»		Проект

30				Практикум	3	Экспериментальная работа №23 «Вычисление КПД наклонной плоскости»		Устный опрос
31				Практикум	3	Экспериментальная работа №24 «Измерение кинетической энергии тела»		Практикум
32				Практикум	3	Решение задач на тему «Кинетическая энергия».		Устный опрос
33				Практикум	3	Экспериментальная работа №25 «Измерение изменения потенциальной энергии».		Практикум
34				Практикум	3	Подготовка к отчетной конференции		Творческое задание
35				Практикум	3	Отчетная конференция		Практикум

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	207
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 15.09.2022 по 31.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	по УП
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	по УП

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Имеется специально оборудованный кабинет и материалы для занятий: наглядные пособия,

Аспекты	Характеристика (заполнить)
	тематические папки, компьютеры, наборы таблиц,
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет источники - учебная литература в печатном виде
Кадровое обеспечение	За реализацию программы отвечает педагог дополнительного образования Князева Анастасия Александровна

2.3. Формы аттестации

Формой аттестации является зачет

2.4. Оценочные материалы

При оценке уровня знаний и умений учитываются показатели:

- понимание основных правил оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- результаты тестирований, общий анализ работы на занятиях;
- проявление активности на занятиях;
- проявление интереса к изучаемой теме.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный

- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО».

1. Занимательная физика. Перельман Я.И.–М.:Наука,1972.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс].–Режим доступа:<http://standart.edu/catalog.aspx?Catalog=227>
3. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации//официальный сайт.– Режим доступа:<http://минобрнауки.рф/>
4. Методическая служба. Издательство «БИНОМ.Лаборатория знаний» [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://methodist.lbz.ru/>
5. Игровая программа на диске «Дракоша и занимательная физика» [Электронный ресурс].–Режим доступа:<http://www.media2000.ru/>
6. Развивающие электронные игры «Умники–изучаем планету» [Электронный ресурс].–Режим доступа:<http://www.russobit-m.ru/>
7. Авторская мастерская (<http://methodist.lbz.ru>).
8. Алгоритмы решения задач по физике: festivai.1september.ru/articles/310656 Формирование умений учащихся решать физические задачи: revolution.allbest.ru/physics/00008858_0.html