

## Мониторинг готовности учителей к реализации обновленных ФГОС, ФООП в МБОУ «Эшилхатойская СОШ»

Вопросы анкеты учителя

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?

- А) да-17
- Б) нет-0
- В) отчасти-0
- Д) затрудняюсь ответить-0

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- А) да -17
- Б) нет -0
- В) отчасти-0
- Д) затрудняюсь ответить-0

3. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?

- А) да-7
- Б) нет-5
- В) отчасти-5

4. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов: А) Остались прежними (3 года)-17

- Б) Изменили норму до 2-х лет -0
- В) Остались прежними (5 лет) -0
- Г) Не определены-0
- Д) Определяются учредителем-0
- Е) Определяются работодателем-0

5. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:

- А) Уменьшены-0
- Б) Увеличены-0
- В) Не изменились-17
- Г) Формируются участниками образовательных отношений-0

6. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области-4
- Б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом-3
- В) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов-7
- Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП-0
- Д) Все варианты верны-3

7. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией-0
- Б) Совместная деятельность-0

- В) Самоконтроль-11
- Г) Самоорганизация-6
- Д) Базовая исследовательская -0
- Е) Базовая логическая-0
- Ж) Саморазвитие-0

Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы -0
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы-0
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся -0
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей Учащихся-0
- Д) Все варианты верны-17

### 1. Основные отличия ФООП и ПООП

В ФООП: Содержат федеральные рабочие программы учебных предметов. Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В ПООП: Содержат примерные рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования

### 2. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

| НАИМЕНОВАНИЕ   | ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ |
|--|----------------------|
| пройденны курсы повышения квалификации   | 5                    |
| составлена рабочая программа по обновленному ФГОС  | 17                   |
| в КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности                     | 5                    |
| используются федеральные онлайн конструкторы   | 17                   |
| наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности     | 11                   |
| наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности | 11                   |

Вывод: По результатам мониторинга учителей выясняется необходимость прохождения курсов повышения квалификации 70% учителей. Проводить предметные заседания ШМО.

Заместитель директора по УВР



Магамадов Ю.Э.