

## МБОУ "Эшилхатойская СОШ"

### Анализ профессиональных затруднений педагогов при переходе на ФГОС СОО

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?	да	12
	нет	0
	отчасти	5
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	да	12
	нет	0
	отчасти	5
3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	да	17
	нет	0
	отчасти	0
4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?	да	15
	нет	0
	отчасти	2
5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	да	17
	нет	0
	отчасти	0
6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС СОО?	да	0
	нет	5
7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?	да	0
	нет	15
	отчасти	2
8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	да	15
	нет	0
	затрудняюсь ответить	2
9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?	да	2
	нет	12

	затрудняюсь ответить	3
10. Считаете ли Вы себя творческой личностью?	да	5
	нет	0
	затрудняюсь ответить	12
11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?	да	11
	нет	0
	отчасти	4
	затрудняюсь ответить	2

**Вывод:** По результатам анкетирования видно, что преимущественное большинство учителей уверенно идут вперед работают над самообразованием и готовы перейти на новый ФГОС СОО. Небольшая часть, это преимущественно молодые специалисты со стажем работы до 5 лет, нуждаются в помощи при подготовке к переходу.

Заместитель директора по УВР



Магамадов Ю.Э.