

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Х.К.Акаева

«30» август 2022г.



Программа поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников МБОУ «Эшилхатойская СОШ» на 2022-2024 учебный год

Успешность инновационных процессов в системе образования связывается с модернизацией работы профессиональных объединений педагогов всех уровней. Особое значение придается организации эффективной работы методических объединений. Школьное методическое объединение педагогов (далее - МО) - это основное структурное подразделение методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющее проведение учебно-воспитательной, методической, внеурочной деятельности по одному предмету или нескольким образовательным областям. В муниципальной системе образования Чеченской Республики методические объединения создаются и функционируют на двух уровнях: 1) образовательная организация (школьное методическое объединение); 2) муниципальная структура (городское методическое объединение).

Приоритетной задачей методического объединения любого уровня является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетентности учителя как одного из направлений деятельности МО.

В работе школьных МО решаются следующие задачи:

- ☐ обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- ☐ освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- ☐ организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области; ☐ создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- ☐ изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- ☐ обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся

Нормативно-правовые основания разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018)
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднему общего образования
7. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»

Цель Программы поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников образовательной организации МБОУ «Эшилхатойская СОШ»: обеспечение доступной сети качественных услуг по методической поддержке профессионального развития работников образования МБОУ «Эшилхатойская СОШ»

Задачи реализации программы	Целевые показатели
Создание условий для совершенствования технологий, методики и форм организации образовательной деятельности	1. удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций 2. организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз профессионального развития педагогов 3. разработка на основе диагностических процедур рекомендаций по развитию кадрового потенциала образования для руководящих и педагогических работников образовательных организаций 4. организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых
	столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций индивидуальные траектории профессионального развития 5. проектирование индивидуальных профессиональных траекторий развития педагогических и руководящих работников
Развитие мотивации педагогических работников в методических, организационных и реализация различного уровня	1. удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций 70% педагогических работников вовлечены в профессиональных сетевых сообществ условиях для развития и деятельности профессионально-личностного потенциала. результатов) 2. создание научно-педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию (с представлением результатов) 100% педагогических работников осведомлены о деятельности системы методической поддержки 50% педагогических работников приняли участие в апробации муниципального мониторинга профессионального развития 100% педагогов, принявших участие в апробации муниципального мониторинга профессионального развития получили адресные рекомендации 100% руководителей ОО получили адресные рекомендации по развитию кадрового потенциала школ 80% педагогических работников вовлечены в систему методического сопровождения (по каждой целевой

Сроки реализации программы: 2022-2024 гг.

Этапы реализации Программы:

1 этап - Организационный (сентябрь 2022 г - декабрь 2022 года)

2 этап - Основной (январь 2022 г. - июнь 2024г.)

3 этап - Заключительный (июнь 2024г.- сентябрь 2024г.)

Ожидаемые результаты реализации программы:

- ☐ разработан и внедрен муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.
- ☐ разработан и внедрен муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.
- ☐ организовано методическое сопровождение для каждой целевой группы педагогических работников (молодые педагоги, наставники, школы ШНОР, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, педагоги, работающие с одаренными детьми)
- ☐ разработана и внедрена муниципальная программа по развитию и сопровождению школьных методических объединений.
- ☐ проведен муниципальный конкурс школьных методических объединений.
- ☐ разработаны и внедрены муниципальные проекты повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одарёнными детьми, с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения, организации инклюзивных практик, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, цифровизации образовательного процесса
- ☐ подготовлены адресные рекомендации для руководящих и педагогических работников по развитию кадрового потенциала

Дорожная карта реализации Программы поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников МБОУ «Эшилхатойская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Информационное сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников			

1.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов по обеспечению образовательного процесса, обновления содержания образования; по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса аттестации педагогических кадров	В течение всего периода	Рук.МО	Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами
1.2.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение всего периода	Рук.МО	Разработана и реализуется программа спецкурса (темы в рамках курсов ПК) «Национальная система учительского роста: основные задачи и перспективы внедрения». Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие
1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Рук.МО	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик
1.4.	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	Рук.МО	Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.5.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	Рук.МО	Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности в образовательных организациях

1.6.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и республиканского уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	Рук.МО	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов
1.7.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	Рук.МО	Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях при поддержке грантодателей
1.8.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	Рук.МО	Расширена сеть педагогов-экспертов Педагогические работники участвуют в формировании общественного мнения по вопросам образования
2.	Диагностико-прогностическое и экспертно-аналитическое сопровождение			
	Разработка муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Сентябрь	Рук.МО	Разработаны программа и инструментарий исследования.
2.1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов. <i>Цель исследования:</i> выявление проблемных точек при реализации учителями ФГОС для оказания методической помощи через систему повышения квалификации	В течение всего периода	Рук.МО	Проведено анкетирование. Определены проблемные точки педагогических работников в реализации ФГОС Подготовлены рекомендации по результатам исследований профессиональных затруднений учителей в рамках реализации ФГОС Проведена корректировка тематики и содержания дополнительных профессиональных программ с учетом результатов исследования

2.2.	Исследование готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога. <i>Цель исследования:</i> оценка готовности педагогического сообщества к внедрению профессионального стандарта педагога. <i>Задачи исследования:</i> - оценка уровня информированности педагогического сообщества о профессиональном стандарте; - изучение отношения педагогического сообщества к внедрению профессионального стандарта	В течение всего периода	Рук.МО	Разработаны программа и инструментарий исследования. Проведено анкетирование. Определены проблемные точки готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога Организованы консультации в рамках курсов повышения квалификации по разработке и реализации индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с учетом требований профстандарта Подготовлены рекомендации руководителям общеобразовательных по результатам исследования
2.3.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации	В течение всего периода	Рук.МО	Персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов; Курсы повышения квалификации в формате корпоративного обучения Сформировано умение педагогов корректировать профессиональное развитие с учетом актуального уровня квалификации, выстраивать индивидуальный план повышения профессиональной компетентности
2.4.	Анализ качества результатов обучающихся по итогам региональных мониторинговых исследований, ГИА (9 класс, 11 класс), ВПР	В соответствии с графиком	Школьные МО	Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся Сформировано умение педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся

2.5.	Проведение муниципального мониторинга деятельности школьных методических объединений	Ежегодно	Рук.МО	Критериальная оценка деятельности методических объединений Адресные рекомендации по итогам мониторинга
2.6.	Экспертная оценка методических и дидактических материалов	В течение всего периода	Рук.МО	Сформировано умение педагогов корректировать учебно-методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций
3.	Организационно-методическое и консультационное сопровождение			
3.1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области образования	В течение всего периода	Рук.МО	Повышение квалификации осуществляется с учетом профессиональных компетенций профессиональных стандартов
3.2.	Планирование курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	В течение всего периода	Рук.МО	Учтены специфика и проблемы конкретной образовательной организации Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию
3.3.	Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения	В течение всего периода	Рук.МО	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Созданы условия для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся
3.4.	Научно-методическая поддержка и курирование деятельности стажировочных площадок, инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров	В течение всего периода	Рук.МО	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая определению перспективных направлений развития, повышению качества деятельности

3.5.	Разработка методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы и др.	В течение всего периода	Рук.МО	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности
------	--	-------------------------	--------	--

3.6.	Организация и проведение видеоконференций, вебинаров, по вопросам преподавания учебных предметов	В течение всего периода	Рук.МО	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов
3.7.	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок; оказание консалтинговых услуг	В течение всего периода	Рук.МО	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности
3.8.	Активизация деятельности сетевых сообществ и ассоциаций учителей-предметников	В течение всего периода	Рук.МО	Организовано сетевое взаимодействие учителей-предметников, способствующее формированию и развитию предметных компетенций, обмену опытом
3.9.	Курсы повышения квалификации для руководителей образовательных организаций по вопросам управления методической работой	В течение всего периода	Рук.МО	Создана мотивационная среда, побуждающая к модернизации методической работы Повышение профессиональной компетенции руководителей методических объединений по вопросам совершенствования методической работы, в том числе в образовательной организации
3.10.	Организация и проведение методических и педагогических десантов по запросам педагогических коллективов образовательных организаций	В течение всего периода	Рук.МО	Устранены (минимизированы) профессиональные затруднения (дефициты) заказчиков Представлены лучшие практики методической и педагогической деятельности

3.11.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	Рук.МО	Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда
-------	--	-------------------------	--------	--

3.12.	Индивидуальные консультации (скайп-консультации, @-консультации, на форумах)	В течение всего периода	Рук.МО	Оказана помощь в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности
4.	Сопровождение развития кадрового потенциала			
4.1.	Разработка системы мотивации педагогов	Сентябрь	Руководитель ОО	Сформирована внутришкольная система мотивации профессионального развития
4.2.	Создание условий для профессионального роста педагогов (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, проведению открытых мероприятий и др.)	Ежегодно	Руководитель ОО	Созданы условия для профессионального роста педагогов (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, проведению открытых мероприятий и др.)
4.3.	Вовлечение педагогов в систему методического сопровождения на уровне ОО и муниципалитета	В течение всего периода	Руководитель ОО	Мотивация педагогов на участие в мероприятиях системы методического сопровождения
4.4.	Разработка и внедрение трехуровневой модели повышения квалификации с учетом результатов внешней и внутренней оценки достижений обучающихся каждого учителя	В течение всего периода	Рук.МО	Педагогические работники повышают квалификацию с учетом результатов внешней и внутренней оценки достижений обучающихся
4.5.	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику проведения конкурсов	Рук.МО	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Сформировано умение педагогов представлять результаты профессиональной деятельности

4.6.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; предконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов	В течение всего периода	Рук.МО	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Педагогические работники имеют возможность для реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений Качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников, готовящихся к участию в конкурсе
4.7.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях (по отдельному плану)	В течение всего периода.	Рук.МО	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников Повышение закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях
4.8.	Проведение муниципального конкурса школьных методических объединений	Ежегодно	Рук.МО	Сформирована мотивация школьных методических команд на развитие профессионально-педагогического потенциала работников Качественное изменение профессиональных компетенций руководителей ШМО, готовящихся к участию в конкурсе
4.9.	Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработка и наполнение Банка лучших практик	В течение всего периода.	Рук.МО	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Тиражирование лучших практик методической и педагогической деятельности Сформировано умение педагогов корректировать методическую деятельность в зависимости от конкретных условий работы