

ПРОТОКОЛ

20 мая 2022 г.

№ 5

заседания педагогического совета

Председатель: Акаева Х.К.

Секретарь: Муталиева А.Р.

Присутствовали: 16 человек: педагоги и администрация МБОУ «Эшилхатойская СОШ».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Перевод обучающихся 1-8-х классов и 10-го в следующие классы;
- 2.Итоги учебно-воспитательного процесса 2021-2022 учебного года;
- 3.Подготовка к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО третьего поколения;
- 4.Подготовка к ГИА – 2022;
- 5.Повышения профессиональных компетенций педагогов;
- 6.Обеспечение комплексной безопасности детей в урочное и во внеурочное время, а также в быту и в обществе.

По вопросу № 1

СЛУШАЛИ:

Акаеву Х.К., директора МБОУ «Эшилхатойская СОШ», которая озвучила результаты промежуточной аттестации, итоговых оценок по четвертям и полугодиям 1-8, 10 классов. Она сообщила, что все обучающиеся 1-8, 10 классов успешно усвоили все учебные предметы учебного плана, успеваемость у всех детей по всем предметам 100 %. Соответственно, неуспевающих по итогам 2021-2022 учебного года нет.

РЕШИЛИ:

Перевести учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы, ознакомить с результатами родителей обучающихся.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Магамадова Ю.Э. Он представил присутствующим итоги учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год. Вся деятельность школы была направлена на достижение планируемых результатов обучения: предметных, метапредметных и личностных. Активно и полноценно реализовывалась Единая

концепция духовно-нравственного развития подрастающего поколения. За весь учебный год не выявлено ни одного случая правового нарушения обучающимися, конфликтных ситуаций, отклоняющего поведения. Также школе удалось полноценно реализовать образовательные программы НОО, ООО, СОО.

РЕШИЛИ:

Учебно-воспитательную деятельность школы в 2021-2022 учебном году считать качественной и полноценной, определить цели и задачи на следующий учебный год.

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ:

О подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО третьего поколения выступил Магамадов Ю.Э. Он сообщил, что в связи с обязательным переходом на обновленные стандарты с 01.09.2022 года школе необходимо начать комплексную подготовку.

Он рассказал, что есть два варианта перехода на ФГОСы 3 поколения: поэтапный и быстрый. Рассказала о минусах и плюсах каждого представленного варианта и том, что к 1 апреля, до приема детей в 1 класс, необходимо разработать проекты ООП НОО и ООО по обновленным ФГОСам для ознакомления родителей обучающихся. Предложила утвердить Дорожную карту по быстрому переходу на новые ФГОСы и начать реализацию мероприятий по ДК.

РЕШИЛИ:

Утвердить Дорожную карту по быстрому переходу, организовать комплексную подготовку к внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО.

По вопросу № 4

СЛУШАЛИ:

По подготовке к ГИА – 2022 выступили классные руководители 9 и 11 классов Садулаева Э.М. и Идрисов С.Ю. Они сообщили, что начатая с сентября 2021 года работа по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ активно продолжается. Проводятся ежедневные консультации, оказывается индивидуальная, адресная помощь, как в школе, так и дистанционно посредством электронной почты, телефона, через личные кабинеты на образовательных порталах. Проводятся мониторинги достижений, отслеживается динамика. Дети демонстрируют психологическую и физическую готовность к государственной итоговой аттестации.

Однако в связи с увольнением учителя истории и обществознания учащиеся столкнулись с значительными трудностями при подготовке к ОГЭ по обществознанию, выразилась классный руководитель 9 класса.

РЕШИЛИ:

Считать подготовку к ГИА – 2022 плодотворной и комплексной, оказывать и дальше необходимую помощь детям. Принять дополнительные меры для подготовки 9 класса к экзамену по обществознанию.

По вопросу № 5

СЛУШАЛИ:

Акаева Х.К., которая зачитала справку по итогам посещенных уроков, проведенного мониторинга по определению профессиональных компетенций педагогов. Данная работа велась с начала учебного года. Деятельность каждого педагога сопровождалась методической помощью по всем направлениям: в разработке урока и его проведении, составлении документов, инструкциями, консультациями. К концу учебного года можно констатировать факт повышения профессиональных компетенций педагогов, хотя и есть к чему стремиться дальше. Работа по формированию необходимых умений, знаний и навыков будет продолжена и носить системный характер.

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению, продолжить работу по развитию и формированию важнейших компетенций педагога.

По вопросу № 6

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по ВР Буштурова Х.М., которая рассказала о мерах по обеспечению комплексной безопасности детей в урочное и внеурочное время, а также в быту и в обществе. Так, классными руководителями, учителями-предметниками проводятся различные профилактические мероприятия, направленные на формирование умений и навыков безопасного поведения в различных ситуациях дома, в школе, в общественных местах, на водоемах, в лесу, на дороге, в чрезвычайных ситуациях. Все мероприятия контролируются администрацией, привлекаются сотрудники правоохранительных служб, родители.

РЕШИЛИ:

Работу по формированию навыков безопасного поведения признать удовлетворительной.

Председатель



Х.К. Акаева

Секретарь



А.Р.Муталиева